Reported Speech

2º ano AZUL – Atenas - 2018

Tânia Castro – English Teacher

Every thing has its value; but human being, has dignity.

Immanuel Kant

Reported Speech

- Reported Speech é o **relato de atos de comunicação**, ou seja, é uma forma de se referir a falas e pensamentos de outras pessoas ou de si mesmo. Os relatos podem representar pensamentos não ditos e deduções sobre pensamentos de outros.
- Existem duas categorias de Reported Speech:
  Direct **Speech** (discurso direto) e **Indirect Speech** (discurso indireto).
  - **Direct Speech**: as palavras são reproduzidas exatamente como foram ditas ou escritas.
  - **Indirect Speech:** é reproduzido o conteúdo dessas palavras sem repeti-las na íntegra, isto é, o foco não é a forma exata do discurso, mas sim seu conteúdo.

Reported Speech

- Exemplos
  - Discurso direto: She says: “He is talking now”.
  - Discurso indireto: She said he was talking then.

Reported Speech

- Quando as falas ou pensamentos de alguém são relatados por meio do discurso indireto, os pronomes, tempos verbais, modos verbais, etc. mudam para refletir o momento de fala original e demonstrar o distanciamento daquele que reporta em relação ao fato reportado.

Reported Speech

Tempos verbais	
Discurso direto	Discurso indireto
Simple Present	Simple Past
Present Continuous	Past Continuous
Simple Past	Past Perfect
Present Perfect	Past Perfect
Past Perfect	Past Perfect
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Simple Future (Will)	Would
Future Perfect	Conditional Perfect
Can	Could
May	Might
Must	Had to
Shall	Should

Mudança nos determinantes e advérbios	
this	that
these	those
here	there
now	then, at the moment
ago	before
today	that day
tomorrow	the next day
	the day after
	the following day
yesterday	the day before
	the previous day

Reported Speech

Direct Speech		Indirect Speech	
He said,		**He said (that)...**	
"I live here."	Simple Present	he lived there.	Simple Past
"I am studying now."	Present Continuous	he was studying then.	Past Continuous
"I lived here in 1980."	Simple Past	he had lived there in 1980.	Past Perfect
"I have studied this."	Present Perfect	he had studied that.	Past Perfect
"I had studied this before."	Past Perfect	he had studied that before.	Past Perfect
"I will study here."	Simple Future (Will)	he would study there.	Would
"You can go now."	Can	I could go then.	Could
"I may start a new course."	May	he might start a new course.	Might
"You must study French."	Must	I had to study French.	Had to
"You shall go."	Shall	I should go.	Should

Reported Speech

- **Tipos de discurso direto**

1. Statement: quando se reproduz indiretamente uma afirmativa ou declaração de alguém, deve-se obrigatoriamente trocar todos os pronomes e os tempos verbais da frase.

Observe o exemplo:

- Louise said: "**I want** to play chess."

- Louise said (that) **she wanted** to play chess.

Reported Speech

- **Tipos de discurso direto**

2. Question: quando se reproduz uma pergunta, transforma-se a mesma pergunta em uma sentença afirmativa, aplicando-se a mudança do tempo verbal da frase.

Veja o exemplo:

- Louise asked: "Where **does** Ted **live**?"

- Louise asked where Ted **lived.**

Reported Speech

- **Tipos de discurso direto**

2. Question: * Se a pergunta não é introduzida por uma wh-question, deve-se obrigatoriamente usar If ou Whether.

Observe o exemplo:

- Timothy asked: "**Does** Bob **live** near the airport?"

- Timothy asked **if / whether** Bob **lived** near the airport.

Reported Speech

- **Tipos de discurso direto**

3. Command or order: quando se reproduz uma ordem ou solicitação no discurso indireto, utiliza-se a forma infinitiva do verbo principal.

Observe:

- My mother said to me: "**Come back** at 12 o'clock."
- My mother ordered me (told me) **to come back** at 12 o'clock.
- My mother said to me: "**Don't come back** after 12 o'clock."
- My mother ordered me (told me) **not to come back** after 12o'clock.

Reported Speech

- Ao reproduzir a fala de alguém, na maioria das vezes, usamos os verbos to say e to tell. Essas formas são perfeitamente corretas para relatar o que outros disseram. No entanto, há uma série de outros Reporting Verbs que podem descrever com mais precisão o que alguém disse.

Exemplos: advise; encourage; invite; remind; warn; agree; decide; offer; promise; refuse; threaten; admit.

NOUN GROUPS

- Os grupos nominais desempenham função de sujeito, de objeto ou de complemento em uma frase.

- São formados por um núcleo, isto é, um substantivo (*noun*), e por um ou mais determinantes (*determiners*) e modificadores (*modifiers*).

NOUN GROUPS

Tipos de *Noun Groups*	Tipos de determinantes / modificadores
• Determiner + **noun** • – the **books**; these **books** • – my **books**; some **books**	Artigos, pronomes demonstrativos, adjetivos possessivos e quantificadores.
• Determiner + (modifiers) + **noun** • – some interesting **books**	Adjetivos, particípios (com ou sem intensificadores), outros substantivos.
• Determiner + **noun** + modifiers • – the **car** that I bought • – the **love** of my life	*Relative clauses*, grupos preposicionais e outros grupos nominais.
• Determiner + (modifier) + **noun** + modifier • – the big **house** where I live	*Relative clauses*, grupos preposicionais e outros grupos nominais.

NOUN GROUPS

1. Há, ainda, as *noun phrases* formadas a partir do genitivo ('s), como a frase a seguir: *the magazine**'s** publisher.*

2. Como se pode perceber nos exemplos da Língua Inglesa, o núcleo quase sempre será a última palavra do grupo nominal. Entretanto, isso não acontece quando o grupo nominal possui uma preposição. Nesse caso, o núcleo será a palavra que vem **antes** da preposição. Veja o exemplo: *the **birth** of the web.*

NOUN GROUPS

- No português, a ordem das palavras é mais livre, mas, em geral, o adjetivo vem depois do substantivo. O substantivo é a palavra principal do grupo nominal – o núcleo

A		casa		grande
↓		↓		↓
Artigo	+	Substantivo	+	Adjetivo
↓		↓		↓
Determinante	+	Núcleo	+	Modificador

*Aceita-se também "a grande casa", mas a mudança na ordem pode causar mudança no sentido.

NOUN GROUPS

- Já em inglês, a ordem das palavras é rígida, não aceita muitas variações. O adjetivo vem, na maioria dos casos, antes do substantivo. Lidar bem com a ordem das palavras é essencial para a leitura e compreensão de textos em inglês. Essa ordem é o que chamamos de sintaxe.

The		*big*		*house*
↓		↓		↓
Artigo	+	Adjetivo	+	Substantivo
↓		↓		↓
Determinante	+	Modificador	+	Núcleo

NOUN GROUPS

- Os determinantes podem ser numerais, artigos (a / an / the), pronomes demonstrativos (that, this...), adjetivos possessivos (my, your, his, our...).

*Outros determinantes podem ser:

a few	*both*	*few*	*neither*
a little	*each*	*fewer*	*no*
all	*either*	*less*	*other*
another	*enough*	*little*	*several*
any	*every*	*many*	*some*
		more	
		most	
		much	

NOUN GROUPS

- Já os modificadores são palavras (adjetivos ou substantivos) ou frases que funcionam como um adjetivo ou advérbio para descrever uma palavra (núcleo ou substantivo). Assim, os modificadores fazem o papel de adjetivo ou advérbio.

NOUN GROUPS

- Quando um modificador é um adjetivo, ele modifica um substantivo ou um pronome:

Ex.: Fred caught a small **mackerel**. (o adjetivo *small* modifica o substantivo *mackerel*)

NOUN GROUPS

- Quando um modificador é um advérbio, modifica um verbo, um adjetivo ou outro advérbio:

Exemplos:

- John accidentally **caught** a small whelk. (o advérbio accidentally modifica o verbo *caught*)
- Paul caught an incredibly **small** mackerel. (o advérbio incredibly modifica modifica o adjetivo *small*)
- Carl supposedly **accidentally** caught a small whelk. (o advérbio supposedly modifica o advérbio *accidentally*)

NOUN GROUPS

- O modificador também pode ser uma frase ou oração:

Exemplos:

- Fred caught a **mackerel** smaller than a Mars bar. (a frase sublinhada modifica o substantivo mackerel)

- Paul caught a **mackerel** which was smaller than a Mars bar. (a oração sublinhada modifica o substantivo mackerel)

REFERÊNCIA

- Coleção Ensino Médio 2ª série: - Belo Horizonte: Bernoulli Sistema de Ensino, 2018.
82 p.: il.
Ensino para ingresso ao Nível Superior. Bernoulli Grupo Educacional.
1. Língua Inglesa.
I – Título II – Bernoulli Sistema de Ensino III – V.2