

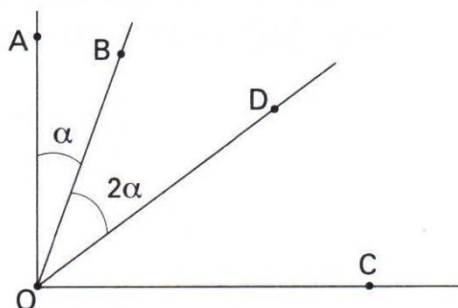
Disciplina: Matemática 1	Série: 1º	Turma: Azul	Data: 26.04.18
Professor: Sérgio Tambellini	Ensino: Médio	Trimestre: 1º	Valor: 1,5 pto.
Nome: _____ nº: _____	Nome: _____ nº: _____	Nota: _____	
Nome: _____ nº: _____	Nome: _____ nº: _____		
- Leia atentamente as questões. - Redija suas respostas a tinta. - Não rasurar questões de múltipla escolha. - Evite rasuras.			
"A educação para valores certamente supõe uma grande mudança na educação." Projeto Semeando Valores e Cultivando Vidas.			

Orientações do Trabalho

- 1) O trabalho pode ser feito individualmente, ou em grupos com 2, 3 ou 4 alunos no máximo;
- 2) Preencher o cabeçalho com o nome e o número de chamada;
- 3) Resolver todas as questões no próprio trabalho no espaço destinado em cada questão, inclusive as questões objetivas. Em todas as questões é obrigatório apresentar a resolução.
- 4) As resoluções deverão ser manuscritas (escritas à mão) obrigatoriamente;
- 5) Entregar o trabalho até a data que consta no cabeçalho do trabalho, após esta data o trabalho não será aceito;
- 6) O trabalho deverá ser entregue na sala de aula, na aula do Prof. Sérgio Tambellini, não podendo ser deixado no escaninho do professor, nem na portaria do colégio e nem na secretaria ou coordenação;
- 7) O aluno que precisar faltar no dia da entrega do trabalho deverá pedir para um colega entregar o entregar para ele.

[0,3 ponto] Questão 1:

Na figura, $\widehat{AOC}$ é um ângulo reto, a medida do ângulo $\widehat{BOD}$ é o dobro da medida do ângulo $\widehat{AOB}$ e $\overrightarrow{OD}$ é a bissetriz do ângulo $\widehat{BOC}$. Então, calcule a medida, em graus, do ângulo $\widehat{AOD}$.



Resposta:

[0,3 ponto] Questão 2:

A medida de um ângulo excede de 48° a medida do seu complemento. Calcule a medida desse ângulo.

Resposta:

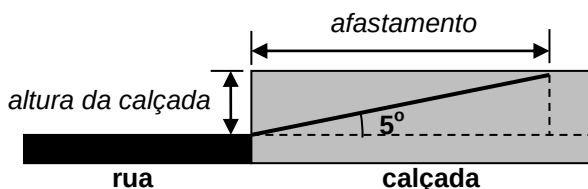
[0,3 ponto] Questão 3:

Conforme o Decreto nº 5.296 da lei brasileira, promover acessibilidade é fornecer condições para que, portadores de deficiência possam utilizar, com segurança e autonomia, espaços públicos em geral, serviços de transporte e os meios de comunicação. É comum observar nas cidades o uso de rampas de acesso da rua para a calçada, visando o deslocamento de portadores de deficiência física e que necessitam de cadeiras de rodas, principalmente para se locomoverem.

A normativa que regulamenta a construção das rampas de acesso da rua para a calçada orienta que a inclinação da rampa deve ser de, no máximo, 5° (podendo atingir 7° em casos especiais).



Fonte: Google imagens



Uma maneira verificar a inclinação da rampa de acesso da rua para a calçada é através da razão entre a altura da calçada e o seu afastamento, ambas na mesma unidade de medida, sendo que esta razão não pode ser superior a 0,087489. O cálculo desta razão equivale ao valor da tangente da inclinação, ou seja, $\text{tg } 5^\circ \cong 0,087489$.

A tabela abaixo mostra os valores aproximados das tangentes de algumas inclinações inteiras, em graus.

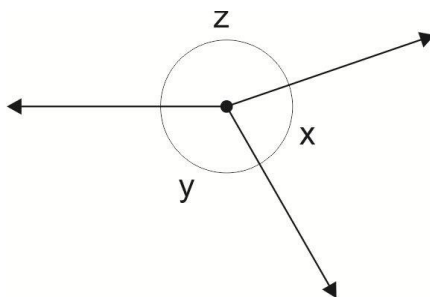
Inclinação	Tangente da inclinação
1°	0,017455
2°	0,034921
3°	0,052408
4°	0,069929
5°	0,087489
6°	0,105104
7°	0,122785
8°	0,140541
9°	0,158384
10°	0,176327

Sabendo que a razão (divisão) entre a altura da calçada e o afastamento fornece o valor da tangente da inclinação, é certo afirmar que uma rampa de acessibilidade construída numa rua cuja altura da calçada é de 13,8cm e afastamento 2 metros, tem inclinação próxima de

- a) 1° .
- b) 2° .
- c) 3° .
- d) 4° .
- e) 5° .

[0,3 ponto] Questão 4:

Na figura a seguir, as medidas x , y e z são diretamente proporcionais aos números 2, 3 e 4, respectivamente. Calcule a medida do suplemento do ângulo x .



Resposta:

[0,3 ponto] Questão 5:

(PUC-PR) Dois ângulos complementares A e B , sendo $A < B$, têm medidas na razão de 13 para 17. Consequentemente, a razão da medida do suplemento do ângulo A para o suplemento do ângulo B vale

- a) 43/47.
- b) 17/13.
- c) 13/17.
- d) 119/48.
- e) 47/43 .