



Causative form

3º ano AZUL – Atenas - 2018
Tânia Castro – English Teacher

A misty, blue-toned landscape with mountains and a river. The scene is hazy and atmospheric, with a river in the foreground and mountains in the background. The overall color palette is a range of blues and greys, creating a serene and somewhat melancholic mood.

“No one enters the same river a second time, since when that happens one is no longer the same, just like the waters will be others.”

Heráclito de Éfeso

Causative form

O causativo é uma estrutura comum no inglês.

Ele é usado quando há transferência da ação de uma pessoa para outra.

Nesse caso, expressa uma ação que alguém faz a pedido ou a favor de outrem.

Existem duas estruturas possíveis de serem usadas na composição dos causativos: a **voz ativa** e a **voz passiva**.

Exemplos com o verbo **have**:

– *I had Mark fix my car. (I arranged for the car to be fixed by Mark. I transferred the action to Mark.)*

– *I had my car fixed. (I arranged for the car to be fixed by someone.)*

The active causative structure

Na forma **ativa**, o **agente da ação** é mencionado (observe a coluna *person*). O verbo que indica a ação é empregado no infinitivo sem *to*, sem conjugação de terceira pessoa do singular. Segue a estrutura básica dessa forma:

Subject	Causative verb	Person	Action verb	Object
<i>Mark</i>	<i>had</i>	<i>Mary</i>	<i>do</i>	<i>her task</i>
<i>We</i>	<i>had</i>	<i>the plumber</i>	<i>fix</i>	<i>our tap</i>

The passive causative structure

Na forma **passiva**, usualmente, o agente não é mencionado. O verbo da ação fica no particípio passado e o objeto vem antes dele, indicando que sofreu a ação expressa por tal verbo. Observe:

Subject	Causative verb	Object	Action verb (past participle)
<i>We</i>	<i>had</i>	<i>our cell phone</i>	<i>stolen</i>
<i>Alice</i>	<i>had</i>	<i>her hair</i>	<i>cut</i>
<i>Troy</i>	<i>had</i>	<i>the windows</i>	<i>cleaned</i>

Other causative verbs

Podemos usar outros verbos como causativos.

Os principais são:

Verbs	Meaning	Examples
<i>Make</i>	<i>force, compel</i>	<i>The police made us lie on the mattress.</i>
<i>Get</i>	<i>have</i>	<i>She got her hair cut.</i>
<i>Let</i>	<i>allow</i>	<i>I'll let you borrow my car.</i>

Causative use of “have”

Observe as seguintes frases:

- *Ana cut her hair.*
- *Ana had her hair cut.*

Ambas têm o mesmo significado: “Ana cortou o cabelo”.

Porém, a primeira frase indica que a própria Ana cortou o seu cabelo;

Já a segunda frase indica que a ação de cortar o cabelo foi feita por outra pessoa, ou seja, a ação foi transferida. Quando isso ocorre, utilizamos o causative verb “have”.

Exemplos:

- *John will have his car washed.*
- *John will have his brother wash the car.*

Causative use of “make”

Expressa a ideia de forçar alguém a fazer algo.

Subject + make + person + verb (infinitive without “to”)

Exemplo:

– *Mary made Tom do his homework.*

Causative use of “get”

- Expressa a ideia de convencer alguém a fazer algo.

Subject + get + person + verb (to-infinitive)

Exemplo:

- *John will get his brother to wash the car.* (Voz ativa)

Subject + get + object + past participle

Exemplo:

- *John will get his car washed.* (Voz passiva)

OBSERVAÇÃO:

As diferenças entre os verbos *get*, *make* e *have* são bem sutis em termos de sentido, em determinados contextos. No entanto, geralmente apenas *have* e *get* aceitam a estrutura passiva.

Causative use of “let”

Indica permissão. O verbo seguinte a *let* é empregado no infinitivo sem *to* e sem conjugações da terceira pessoa do singular.

Exemplos:

- *My mother let me drive her car.*
- *I let my brother take my Walkman.*

Causative use of “help”

O verbo *help* (ajudar, socorrer) aceita o verbo seguinte no infinitivo com ou sem a partícula *to*, sem qualquer alteração de sentido na frase.

Exemplos:

- *My neighbour helped me wash my car.*
- *My neighbour helped me to wash my car.*



CHECK IT OUT

Non-causative uses of “have” and “get”

Os verbos *have* e *get* são também usados para se referir a eventos que acontecem com alguém, mas que estão fora de seu controle.

- *After being late for work every day for two weeks, Billy had his pay reduced.*
- *I stood so close to the fire that I got my legs burnt.*

HOMEWORK – CAUSATIVE FORM

Exercise 01, 02 and 03, p. 40/41

*Para 23 de novembro – sexta-feira

PHRASAL VERBS

To set, set, set – marcar, fixar, determinar,

estabelecer

- Set about = **começar a fazer algo**
 - *We set about the cleaning and got it done before lunchtime.*
- Set apart = **diferenciar em relação a outro**
 - *The quality of their work sets them apart from their rivals.*
- Set up = **constituir algo, estabelecer algo**
 - *John has just set up his own company.*
- Set out = **iniciar uma jornada, partir**
 - *The explorers set out for the South Pole yesterday morning.*
- Set back = **diminuir**
 - *This result has set back their chances of winning the competition.*

To settle – estabelecer, decidir, saldar

- Settle down = **adaptar-se / estabelecer-se**
 - *She quickly settled down in her new job.*
 - *Do you think he'll ever settle down and have a family?*
- Settle for = **contentar-se**
 - *We were upset not to win and had to settle for the second prize.*
- Settle on = **entrar em acordo**
 - *Have you settled on a name for the baby?*
- Settle up = **liquidar uma dívida**
 - *You buy the tickets and I'll settle up with you later.*

REFERÊNCIA

- Coleção: 4V: - Belo Horizonte: Bernoulli Sistema de Ensino, 2018.

72 p.: il.

Ensino para ingresso ao Nível Superior. Bernoulli Educação.

1. Língua Inglesa.

I – Título II – Bernoulli Sistema de Ensino III – V.4